

5/6/2019

סיכום ישיבת ועדת אקדמיה מס' 6

כללי

הישיבה התקיימה בתאריך 3/6/2019 במשרד מזכ"ל

זמן ההתחלה: 20:15 זמן הסיום: 23:00

נוכחים:

חברי הוועדה: יותם מדמון, בן שדה הוכשטר, ערן בן-שלום וניצן לביא.

משקיפים:

עובדי אגודה: משי בירנבאום – רמ"ד אקדמיה היוצאת (יצאה באמצע), שיר צדוק – רמ"ד אקדמיה הנכנסת
חברת ועדת ביקורת: דן כהן (יצא באמצע)

חסרים:

חברי הוועדה: מוריה אדרי, שיר מילר ואנה גיל

עדכונים

עדכוני יו"ר הוועדה:

ישיבת ועד מנהל – התקיימה ישיבת היכרות עם ההנהלה החדשה של האגודה. בנוסף, בישיבה דנו בקביעת חזון ומטרות על לאגודה לשנה הבאה.

תקן אחראי שימור ידע – יוארך עד סוף השנה ויעלה למליאה לאישור כתקן קבוע (בר עוזבת את התפקיד באמצע יולי), והארכת תקן יו"ר ועדת בחירות אושרה היום בוועדת כספים והגיוס לתפקיד יתחיל בחודש יולי הקרוב.
פרסום של פוסטר דיור – הפרסום ירד מהאוויר וכבר מתוכנן להציג את הסקר בוועדות רווחה ותפעול. לאחר מכן האגודה תכין מחדש פרסום מקצועי שיתקן את הבעיות בפרסום הראשון.

אפיון מאגר בחינות וסיכומים – בסקר קנסות מועדי ב' בחרו הסטודנטים לתקצב את האפיון החשוב במאגר בחינות וסיכומים כך שבגזרה הזאת אנחנו יכולים להיות יותר רגועים והוא יצא לפועל.

עדכוני רמ"ד:

ערך בכיתה – אתמול התקיימה פגישה בנושא עם היחידה לשיפור איכות ההוראה. העברנו משוב פתיחה ואמצע קורס וניתחנו את הנתונים. נשאר משוב סוף קורס ולהוכיח באמצעות הנתונים מה הנוסחה שתעבוד בפרויקט הזה לעתיד, נמשיך לעדכן.

נוהל בחינות ועבודות – המזכיר האקדמי מתחלף בשבועות הקרובים והוא האיש הכי חשוב לתהליך האישור של התקנונים הללו ולכן יש עיכובים עם האישור שלהם והשיח עליהם. זה עדיין בתהליך באוניברסיטה ואנחנו מצפים לקבל את התגובה ממנה לאחר החלפת המזכיר האקדמי.

קמפיין "סתם שתדעו" – הקמפיין היה אמור לצאת אבל בגלל עומסים על מדור הסברה ותעדופים זה נדחה. אמור לצאת השבוע.

"זה לא למבחן" – נשארה עריכה אחרונה לסרטון השני והוא יוצא. אגיד מראש שהסרטון יהיה פחות מרשים וכיפי מהקודם אבל עדיין שווה להוציא אותו בעיניי גם אם לא נקבל את אותה תהודה.

בניית המדור (מכרזים) –

נבחרו והתחילו חפיפה: מנהלת מיזמים אקדמיים – בר, מנהלת סיוע אקדמי – אלמוג, רכזי מילואים נמצאו 3,3, רכזות סיוע נמצאו 4 מתוך 5 ויהיה מכרז נוסף בשבוע הבא.

עדיין לא נבחרו: מנהל מילואים לא נמצא עדיין, המכרז הראשון הופל ומכרז חדש יתקיים בחמישי. רכזי מיזמים אקדמיים – הראיונות לתפקיד יקרו השבוע. אני מקווה שעד תחילת שבוע הבא המדור יושלם.

שיפוצים בבית הסטודנט – 21.6 מתחילים לשפץ את בית הסטודנט בשעות הבוקר עד אזור 18:00-17:00. משרד מילואים עובר לדיקאנט לחדר 239 בקומה ה-2 של בית הסטודנט. המחשב האישי של המדור יעבור למשרד הזה והמדפסת המיוחדת של טפסי המילואים תעבור גם כן. המשרד יוכל לתת את כלל השירותים שנתן במתכונת הרגילה. שירותי סיוע ומשרד מיזמים עובדים כרגיל.

חברי הועדה הביעו חשש שתקופת המבחנים תיפגע כתוצאה מרעשים מהשיפוצים וסגירת חדרי הלימוד בבית הסטודנט. משי השיבה שבבית הסטודנט לא יתקיימו מבחנים בתקופה הקרובה (גם הכיתה במינוס 1 שבה התקיימו מבחנים בעבר הועברה למיקום חדש) ולכן לא תהיה השפעה של רעש על המבחנים. חדרי הלימוד יישארו פתוחים לאורך כל התקופה לשימוש הסטודנטים ובשעות הערב המקום יהיה שקט כך שיוכלו ללמוד (העבודות יסתיימו בכל יום באזור 18-17). השיפוץ חייב להתחיל עם סיום הסמסטר על מנת שיסתיימו עד תחילת שנת הלימודים הבאה.

דיונים

| <p><input type="checkbox"/> נושא חסוי:</p> | <p><input type="checkbox"/> נכח חבר ועדת ביקורת <input checked="" type="checkbox"/> במהלך הדיון:</p> | <p>הנושא: סקר קנסות מועדי ב'</p> |
|--|--|----------------------------------|
| <p>תוכן הדיון:</p> <p>בעקבות המענה הנמוך יחסית של סטודנטים לסקר השנה (334 משיבים) עלתה השאלה האם כדאי להמשיך בסקר. הנושא לא הופיע בזימון ולכן יתקיים בו דיון בלבד. בנוסף לא מתוכננת הצבעה על כך בוועדה בכל מקרה כך שחשוב שהדיון יכוון להמלצות שתוכל הועדה להציג לוועד המנהל.</p> <p>בן חושב שהבחירה האם להצביע או לא היא בידי הסטודנטים ולכן אחוז המצביעים לא בהכרח רלוונטי לגיטימיות של התוצאות.</p> <p>משי ציינה שבמידה ונחליט לבטל את הסקר ולהעביר את ההחלטה לידי האגודה תהיה על כך תרעומת מוצדקת מצד הסטודנטים כיוון שהקנסות לא אמורים לשמש לצורכי סתימת חורים בתקציב (שעשויים להיות מתועדפים על ידי האגודה) ולכן, במידה ויוחלט לבטל את הסקר, חשוב שיימצא פתרון אחר במקומו שיוכל לייצג את רצון הסטודנטים. באופן כללי משי חושבת שיש לפעול כדי לבטל את הקנסות באופן מוחלט וששיר כמחליפה שלה תצטרך לחתור לזה. חברי הועדה הסכימו עם משי.</p> <p>שיר ציינה כי לדעתה אחוזי ההיענות לסקר לא שונים בהרבה מסקרים קודמים שנערכו על ידי האגודה ולכן הבעיה היא אולי לא הסקר עצמו אלא השיח השלילי שנשב סביב הוצאת הסקר לסטודנטים שגרם להיענות נמוכה. ניצן תמכה באמירה הזו וטענה שיש צורך לשפר את ההסברה סביב הסקר והסיבות לקיומן של קנסות על מועדי ב'.</p> <p>בן הסכים עם ניצן שהייתה בעייתיות בהסברה של הסקר ובמענה לסטודנטים לאחר ההפצה שלו כך שאולי אחוז ההיענות הנמוך נבע מהתרעומת שחשו הסטודנטים ולכן הם לא התייחסו בכלל להצבעה בסקר אלא רק לסיפור שמסביבו.</p> | | |

יותם ביקש להבהיר שהסיבה שהשאלה הועברה לדיון בוועדה היא שעלתה מחשבה שפרסום של הסקר הזה בכל סמסטר יציף מחדש את הדיון והתרעומת על קיומם של קנסות על מועדי ב' וכל פרסום כזה ייפגע באמון של הסטודנטים באגודה ובתדמית שלה בעיניהם.

בן הציע לחדד שההחלטה האם להמשיך לקיים את הקנסות היא בידי האוניברסיטה, והמדור יכול רק לנסות לשנות את ההחלטה הקיימת. בהנחה שהקנסות יישארו חשוב ונכון להמשיך עם הסקר. לדעתו לאחר מספר פעמים שהסקר הזה יופץ לסטודנטים, תתקבע איזושהי הבנה שהכספים האלו נלקחים מסיבה מסוימת ובמקום להתרעם על "למה לוקחים את הכסף מלכתחילה" ישתנה השיח ל"איך אנחנו עושים טוב עם הכסף הזה עבורנו כסטודנטים".

משי אמרה מנגד שסטודנט שנה א' מגיע לאוניברסיטה נקי ממטענים כלפי האגודה ולכן אם הסקר לא יפורסם יותר השיח השלילי יתמוסס תוך מספר שנים כי האנשים שהיו באוניברסיטה לפני השינוי יסיימו את הלימודים.

בן העלה הצעה שחברי המועצה יבחרו את השימושים שיעשו בכסף שייאסף כתוצאה מהקנסות. בסופו של דבר כל חבר מועצה מייצג מאות סטודנטים שהם יותר מכלל המשיבים לסקר הנוכחי ולכן אולי יותר נכון שהמועצה, כמייצגת הסטודנטים, תבחר עבורם את השימושים שיעשו בכספי הקנסות. יותם הביע חשש שחברי המועצה שמעורים בעבודת האגודה ובפרויקטים השונים ומודעים לפערים תקציביים שקיימים במהלך שנת הפעילות עלולים להיות מוטים לטובת תעדוף של "סתיו חורים" על פני הצעות שעשויות להיות עדיפות יותר עבור קהל הסטודנטים הרחב. אין באמירה זו להטיל דופי ביושרה של חברי המועצה אלא לומר שהחיבור וההיכרות העמוקה של חברי המועצה עם עבודת האגודה עשויים להטות את דעתם במקרה הזה ולפספס את כוונת הסקר המקורית. בן חיזק את יותם וטען שבמידה והחלטה תועבר למועצה חשוב לקבוע קריטריונים שיגבילו את האפשרויות להעברת הכספים כך שלא יהיה ניתן להשתמש בהם לצרכי "סתיו חורים" תקציביים וכך שהכסף לא יוכל להיכנס לתקציב הקיים, כפי שהוסכם ע"י האגודה בהתחייבותה לסטודנטים. ערן שאל האם אי אפשר להעלות את הסקר בלי להבהיר לסטודנטים שהתקציב למימוש הפרויקטים שייבחרו יגיע לקנסות מועדי ב' על מנת להימנע מהעלאת השיח השלילי שוב ושוב. משי וכלל חברי הוועדה הבהירו שלא ייתכן שלא נשקף זאת לסטודנטים ושהשקיפות בנושא הזה היא חשובה מעין כמוה. ערן הסכים גם הוא עם הטיעון הזה וההצעה ירדה מהפרק.

בתום הדיון זהו סיכום של ההצעות שהועלו לשינוי המצב הקיים :

1. העברת ההצבעה למליאה, לאחר הגדרת קריטריונים ברורים לייעודים אפשריים לפרויקטים כך שלא יתאפשר שימוש בכסף שייאסף מהקנסות למטרות תקציביות קיימות.
2. השארת הסקר כפי שהוא ושיפור ההסברה של המהות שלו והסיבות לקיומו לסטודנטים, כולל מענה מידי לתגובות הסטודנטים.

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> נושא חסוי : | <input checked="" type="checkbox"/> במהלך הדיון : | הנושא: סיכום שנת הפעילות תשע"ט |
| תוכן הדיון: | | |
| <p>משי סקרה את פעילות המדור בשנה החולפת. ניתן דגש על הישגים מרכזיים, פערים ותהליכים בעבודה של המדור ושל כל משרד בנפרד. בכל משרד חולקה ההצגה על פי היעדים שנקבעו למשרד. המצגת מצורפת כנספח לסיכום זה.</p> | | |

משי סיכמה בתודה לחברי הועדה על פועלם ואיחלה לכלל הנוכחים בהצלחה בהמשך העבודה המשותפת.
יו"ר הועדה הודה למשי בשמו ובשם חברי הועדה על העשייה המדהימה שלה בשנה האחרונה ועל התהליכים המדהימים שהוביל המדור בתקופתה.
בתום הדיון משי ודן יצאו.

הנושא: המשך קיום ישיבת הועדה ללא נוכחות חבר ועדת ביקורת

רקע: חבר ועדת ביקורת לא יכול להישאר להמשך הישיבה.

הדיון בוועדה: מובן לחברי הוועדה כי ישנה חשיבות לסיים את הישיבה. עוד מובן כי הישיבה הוקלטה במלואה מתחילתה ועד סופה וכך תתאפשר בקרה מלאה על המתרחש בישיבה זו גם לאחר יציאת חברת ועדת ביקורת. חברי הוועדה בחרו להצביע על המשך קיום הישיבה ללא נוכחות חבר ועדת ביקורת.

נוסח ההצעה: ועדת אקדמיה מחליטה להמשיך את קיום ישיבתה ללא נוכחות חבר ועדת ביקורת. הישיבה תוקלט במלואה וחברי ועדת ביקורת יקבלו את ההקלטה המלאה ביחד עם סיכום הישיבה.

קולות בעד: בן ויותם

קולות נגד: אין

נמנעים: ערן

נושא חסוי:

נכח חבר ועדת ביקורת בהצבעה:

דין ההצבעה: ההצעה התקבלה.

הערות: הצבעה גלויה. ניצן לא נכחה בהצבעה.

הצעות החלטה

הנושא: מטרות לשנה"ל תש"פ

רקע:

כבכל שנה מגדירות ועדות המועצה השונות את מטרות ויעדי המדורים שתחת אחריותן לשנה הקרובה.

הדיון בוועדה:

יו"ר הועדה הציג בפני חברי הועדה את מטרות העל שקבע הועד המנהל לאגודה לשנה הקרובה.

להלן מטרות העל לשנת תש"פ:

1. חיזוק האמון, הגברת השקיפות ותחושת השותפות בין האגודה והמועצה לבין הסטודנטים.
 2. מיקוד פעילות האגודה ברווחת הסטודנטים ובשיפור התחום האקדמי.
 3. מיצוב הקהילה הסטודנטאלית כמשפיעה ומעורבת במרחב העירוני ובאזור הדרום.
- יו"ר הועדה הדגיש כי מטרות המדור ייגזרו מתוך מטרות העל שנקבעו על ידי הועד המנהל. לאחר מכן החלה שיר לפרט את הפרויקטים שעדיין בתהליך עבודה במדור ואת השינויים שהיא תשאף לקדם בשנה הקרובה שלה בתפקיד. שיר הדגישה שהיא מאמינה בתהליכים שקיימים היום במדור ואת חשיבות ההמשכיות במדור אקדמיה ספציפית. בהקשר הזה ציין יו"ר הועדה כי בעיניו חשוב שהמטרות שתקבע הועדה למדור לשנה הקרובה לא יקטעו באיבם תהליכים חשובים שעדיין נמצאים בעבודה. חברי הועדה הסכימו כי מטרות המדור לשנה החולפת הם בסיס טוב לדיון על המטרות החדשות וכי היות ומהות העבודה של המדור לא משתנה דרסטית משנה לשנה אין מניעה להשתמש במטרות אלו כבסיס למטרות החדשות עם הכוונה ושינויים שהועדה תראה לנכון לערוך בהן. כל אחד מחברי הועדה העלה את הנושאים שלדעתו צריכים לקבל מענה במטרות המדור לשנה הקרובה.

לאחר דיון מעמיק בכל אחד מהנושאים ולאחר מחשבה רבה החליטו חברי הועדה על הנוסח הבא למטרות המדור.

מטרות המדור לשנת תש"פ:

1. קידום שיפור האיכות והחדשנות בהוראה.
2. העמקת הקשר והרחבת שיתוף הפעולה של האגודה עם האוניברסיטה והציר האקדמי.
3. הגברת המודעות לשירותי המדור והנגשת מידע אקדמי.
4. טיפוח מקצועיות מדורית.
5. הגברת פעילות המדור למען קהלים ייחודיים.
6. תחזוק, שיפור והרחבת שירותי המדור.

נוסח ההצעה: ועדת אקדמיה מאשרת את מטרות המדור לשנה"ל תש"פ שנקבעו על ידה על פי המופיע בסיכום הדיון.

| קולות בעד: פה אחד | | קולות נגד: אין | נמנעים: אין |
|--|--|--|-------------------------------------|
| דין ההצבעה: ההצעה התקבלה. | | נכח חבר ועדת ביקורת בהצבעה: <input type="checkbox"/> | נושא חסוי: <input type="checkbox"/> |
| הערות: הצבעה גלויה. ניצן לא נכחה בהצבעה. | | | |

לישיבות הבאות

נושאים לטיפול לקראת הישיבה הבאה ומשימות שחולקו, כולל תאריכי יעד:

1. הצעת שינוי שיטת הרישום לקורסים – יותם ושיר.
 2. עבודה על שת"פ מרצים וסטודנטים בהכנת מצגות – ניצן.
- הנושאים הצפויים להעלות בישיבות הקרובות:**
1. התקדמות המדור בתוכנית העבודה יחד עם שיתוף פעולה והתייחסות של הוועדה.
 2. עדכונים בנושאים שעלו בישיבה.
 3. נוהל בחינות.

בברכה,
יותם מדמון
יו"ר ועדת אקדמיה

נספח א' – סיכום שנה מדורי

יעדי המדור:



1. חתירה לשיפור איכות ההוראה.
2. הגברת המודעות לשירותי המדור.
3. התמקצעות וחניכה מדורית.
4. הגברת פעילות המדור בקהלים ייחודיים
5. הגברת אחריותו האישית של הסטודנט במישור האקדמי.
6. בנייה, תחזוק ושיפור שירותי המדור.

סיכום שנה תשע"ט 2018-2019



מדור אקדמיה

שינוי תקנים והגדרות תפקיד

- ❖ הגדלת תקן מנהלת סיוע אקדמיים ל-100 שעות – הגדרת אפיון ליבת העשייה של מנהלת הסיוע שתכלול את הטיפול בתארים מתקדמים.
- ❖ שינוי מבנה משרד מיזמים למנהל משרד ורכז מיזמים אחד עם תקן של 65 שעות.

הישגים מרכזיים

- ❖ הוצאה לפועל של תכנית העבודה ועמידה בתקציב.
- ❖ הקפדה על שימור הידע במדור - אפיוני תפקיד, מסמכי הפקת לקחים, תיקי חפיפה, תיקי אירוע וכו'.
- ❖ פיתוח והעצמת העובדים במדור - ניהול המסע לפולין שהיה מאוד מוצלח ע"י מנהלת משרד מילואים, עידוד העובדים להתמודדות למשרות באגודה.
- ❖ יצירת סרטון הסברתי על מדור אקדמיה - מורסם בנובמבר.
- ❖ קשר חיובי עם סגל זוטר – בעיקר לאור המאבק שלהם.
- ❖ שיפור וביסוס יחסים חיוביים ומאוד מוצלחים עם הגורמים באוניברסיטה ויצירת שיתופי פעולה רבים.




פערים מרכזיים

- ❖ הפחתת מספר ועדות המשמעת.
- ❖ פרסום תהליכים ולא רק אירועים – שקיפות כלפי הסטודנטים לגבי מגישות מול גורמי אוניברסיטה וסוגיות אותם אנו מנסים לקדם - נעשה באופן חלקי.
- ❖ פרויקט בולוניה- לאחר בדיקה מעמיקה נקבע כי לא רלוונטי.
- ❖ קורס פסיכומטרי ורמאה בנשמה- לא היה ביקוש מצד הסטודנטים.
- ❖ תפעול מאגר בחינות וסיכומים- עדיין יש בעיות ואנחנו בשיח שוטף מול החברה.



ניהול משברים במדור

- ❖ התאמת עבודת משרד מילואים לשינויים: חוק 2 נק"ז ותפעול הדפסת אישורי 2010 למניעת זיופים.
- ❖ חתירה להוצאה לפועל של אירוע ההאקתון על אף חוסר השת"פ שסוכם מבעוד מועד עם הפקולטה לניהול.
- ❖ התמודדות עם פניות רבות של סטודנטים בשל התקלות במאגר הבחינות. טיפול בבאגים ושיח מול החברה המפתחת למתן מענה לבאגים הרבים שעלו – שת"פ הדוק הסברה לפתרון הבעיות מול החברה.
- ❖ התנהלות מול המזכירות האקדמית בעת חילופי תפקידים מרכזיים- רקטור ומשנה לרקטור.
- ❖ תפעול בלתי"ם בתקציב ערב הוקרה למילואים.





משרד סיוע אקדמי



הישגים מרכזיים

- גיוס וועדי כיתות בימי אוריינטציה (כניסה ליום האוריינטציה המרכזי של הפקולטה לבריאות), במכינות ובכיתות בחן און ועדים.
- ערב פתיחת שנה מוצלח.
- ערב תקנון לוועדי שנה א' (לוועדי בריאות-סיסט דגש על שנתון הפקולטה וחוקים בתקנון הייחודיים לה).
- קיום שיחות פתיחה עם הוועדים, מייל ועדים חודשי.
- יצירת וחלוקת מחברות וועדים.
- החתמת ועדי הכיתות על הקוד האתי.
- ציפורים לוועדים.
- ערב סיום שנה מוצלח מאוד לוועדי הכיתות המוקי את עבודתם הקשה במהלך השנה ועל אף הבלתי-ס.
- הגדלת את המענקים לערבי כיתה.
- הוקרת ועדים הוותיקים מתנה איכותית ותעודת הוקרה.
- התחוק הקשר עם הוועדים במדעי הבריאות – יותר ועדים מונים אלינו ונעורים בנו גם בעקבות שיתוף פעולה חיובי וטוב עם אס"רן.



הישגים מרכזיים

- מיסח לסי אוריינטציה.
- מיסח ליום האוריינטציה המרכזי של הפקולטה למדעי הבריאות.
- מיסח לכיתות ישנה א'.
- דוב אקדמי נשפוט הפגיש החלת שנה ומיסח למרות מנגנונים הראויים ללימודים.
- סמפיון דו-יום בספטמבר א'.
- הפקת מרואם למפיון דו-יום מוצלח.
- צ'יפריים לסטודנטים במימון מיומן הראשון לזמנת הבריאות.
- דלת אקדמית מועלית מועלית מועלית מועלית.
- מינה מנודית חיאבת למירבת הפגיש, מיספיק, סילי ודודני אורי האגודה עם השבתת וואלוט 2 ס"ר.
- סמפיון "סיסם שתדעו"
- טיבל מנבחים חריים- מביאת פתיחת הפגיש החלטות טובה יותר מימים קודמות. ירידה מסימונות במנת המנבחים חריים כן ספסטר ב בחילוף.
- הקדנתיא לספסטר א', וכן בחיאואת לועים קודמות.
- טיבל מנודיו במימון מועלית מועלית מועלית מועלית.
- היספת היריה הספנת שפדוריה לפרעה לתת את מועדי הבחנה למחזור על ידי מחירול הרורס.
- מנבנת מרול ענודית יאל מנבנת על מי- בחילוף.



יעד 3

חיזוק הקשר והרחבת שיתוף
הפעולה של האגודה
והסטודנטים עם האוניברסיטה
והסגל האקדמי



תהליכים בעבודה

- ש"פ מעמיק יותר עם האוניברסיטה לקידום מילוי סקר ההוראה הן מבחינת הקמפיין והן מבחינת עידוד הסטודנטים.
- פרויקט "ערך בכיתה" בשיתוף עם היחידה לשיפור איכות ההוראה.
- קמפיין "סתם שתדעו".
- אירוע "מרצה מעורר השראה" – אירוע שיא של הפרויקט "ערך בכיתה".
- "שלום כיתה א'" – בשיתוף עם האוניברסיטה.
- פתיחת נוהל בחינות ועבודות בשיתוף עם האוניברסיטה.



יעד 1

בנייה, תחזוק, הכוונה
וליווי וועדי הכיתות



יעד 2

שירות לסטודנט:
הנגשת מידע אקדמי,
סיוע והכוונה בבעיות
אקדמיות



תהליכים בעבודה

- הפקת קמפיין "סתם שתדעו" ורכש ציפורים לסטודנטים בשבוע הראשון לתקופת הבחינות.
- פתיחת נוהל בחינות ונוהל עבודות.



- ❖ יצירת שיח חיובי בטיפול נקודתי של קורסי פלסטר.
- ❖ טיפול מוצלח בבלתי-ימים והחלטות חדשות כמו קנסות מועדי ב', שעונים, שימוצים וחוק 2 נק"ז.
- ❖ שיתוף פעולה מוצלח עם האוניברסיטה בכל הנוגע לשביתת הסגל הוטר.



הישגים מרכזיים

- ❖ הקטנה במספר המבטחים החריגים ובהיקף החומרה של החריגות - שיח רצוף עם המשנה לרקטור והמוכיר האקדמי לפני ובתקן מבחנים (מגישות שבועיות), הטמנה בקרב הוועדים הצפת בעיות בקורסים ומניה למחלקות והפקולטות בזמן אמת - הקטנה במספר המבטחים החריגים ובהיקף החומרה של החריגות, וכן עליה במספר המבטחים בהם הגענו לפתרונות לשיבוש רצונם של הסטודנטים.
- ❖ שתי"פ הדוק בין הרכות לנציגת הקבילות - הופנו אליו סטודנטים רבים לסייע ודברים רבים נפתרו בזכות החיבור הזה.
- ❖ קשרי עבודה גבוהים בין רכות סיוע והדיקנים - פתח ערוצי פתרון לא פורמליים ועור לקדם נושאים רבים (בעיקר עם דיקני טבע/הנדסה/רוח/חברת) - כמו כן יצר ערוצי תקשורת בין הנדסה לטבע שהיונם נצרכים והיה בהם פער בעבר.
- ❖ מיסוד שיחות חתך וועדים עם הרמ"ח ועם דיקן הפקולטה- למנע יצירת שיח בריא והעלאת בעיות שורשיות תקועות.
- ❖ תקשורת מתוחה יותר עם ועדי כיתות ועבודה משותפת על נוהל הבחינות וכתבי נוהל עבודות.



משרד מילואים



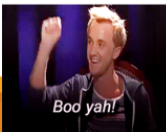
תהליכים בעבודה

- ❖ הצעת לשינויים בנוהל הבחינות וכתבי נוהל עבודות - עבודה מול המוכיר האקדמי והמשנה לרקטור על קידום השינויים שהצענו.
- ❖ עבודה משותפת עם היחידה לשיפור איכות ההוראה על סקר שביעות רצון מההוראה.
- ❖ הפקת אירוע "טקס מרצה מעורר השראה" בשילוב עם "ערך בכיתה".
- ❖ "שלוש כיתה א" - בשיתוף עם האוניברסיטה. יום אוריינטציה פרקטי לסטודנטים חדשים.



הישגים מרכזיים

- ❖ תהליך שדרוג שירות המודמים - מעבר לנפח גלישה גדול יותר - מענה לסטודנטים משרתי המילואים עבור צפייה בשיעורים מוקלטים ולמידה במהלך המילואים וצמצום הפער בלימודים בעקבות השירות. מעבר לחלוקת מודמים בחינם.
- ❖ התאקלמות מהירה לשינויים מאסיביים שנעשו השנה במשרד- חוק שני נק"ז ואופן הדפסת אישורי 3010 למניעת זיופים.
- ❖ ערב הוקרה מוצלח על אף הבלתי"ם עם התקציב.
- ❖ עלייה ברמת המקצועיות ואופן מתן השירות של הרכיבים.
- ❖ יחסי עבודה מצוינים על דיקנאט הסטודנטים.



יעד 1 שיפור השירות למשרתי המילואים



יעד 2 הוקרה למשרתי המילואים



פערים

- ❖ התגלה קושי בחדירה לפקולטה למדעי הבריאות על אף ניסיונות רבים - הוחלט על יצירת מערכת לזימון פגישות עבור סטודנטים למדעי הבריאות וסטודנטים לתארים מתקדמים על מנת להנגיש את המשרד לימים והשעות הייחודיים בהם הם לומדים. נעשה ניסיון לפתיחת שעות קבלה בפקולטה עצמה אך לא הייתה היענות.





פערים

- ❖ אופן תקצוב תרומת הנשיאה לערב ההוקרה. בהתאם למה ששוכס בעת בניית התקציב, ובדומה לנעשה בשנים קודמות, התקציב לאירוע לא נכלל בתוכנית העבודה של המשרד מאחר שהיה אמור להיות חיצוני למדור.



הישגים מרכזיים

- ❖ ערב ההוקרה למשרתי מילואים מאוד מוצלח - עצם קיום האירוע שהיה ספק לגבי קיומו וגיוס תרומת נשיאה לנושא - קיבלנו פידבקים מאוד חיוביים כלפי האגודה על הערב הזה. מציאת פתרון והוצאה לפועל באופן מהיר לבעיית התקציב.
- ❖ מתנה סמסטריאלית - סמסטר א' וב'.
- ❖ ציפורים איכותיים לסטודנטים - קיבלנו המון פידבקים חיוביים.



הישגים מרכזיים

- ❖ בן ההסברתי של המשרד - שימוש נכון ויעיל ברשימת תפוצה - לצורך חיזוק הקשר עם משרתי המילואים ויצירת ערוץ ישיר לעדכונים. פלייר פתיחת שנה - מאוד אפקטיבי ומסביר את ההטבות שלהם זכאים הסטודנטים - קיבלנו פידבק מאוד טוב מהסטודנטים על יעילותו.
- ❖ הכללת דגשים רלוונטיים למשרתי המילואים בקמפיין "סתם שתדעו".
- ❖ פרסום מאסיבי על שירותי המשרד בפקולטה לבריאות.



יעד 3

קידום ופרסום שירותי המשרד וזכויות משרתי המילואים



יעד 4

הרחבת שיתוף הפעולה של האגודה עם האוניברסיטה והסגל האקדמי לשיפור זכויותיהם של משרתי המילואים



תהליכים בעבודה

- ❖ פתיחת תקנון המילואים לאחר ההצעות שלנו לדיונים בישיבה המרכזת של הסנאט.



משרד מיזמים אקדמיים



הישגים מרכזיים

- ❖ שינוי תקנון התאמות למשרתי מילואים כך שניתן מענה לסוגיות שפגעו בסטודנטים במשך תקופה ארוכה.
- ❖ חתרנו להגדרת אנשי סגל מטעם הפקולטות שיהיו אמונים מטעמן לטיפול בנושאי מילואים.
- ❖ זיהינו פער בנושא חונכים לשיעורי עזר להם זכאים משרתי מילואים, הצבנו את הנושא מול דיקט הסטודנטים ובעקבות השיח עורנו להם בפרסום על מנת לגייס חונכים נוספים.
- ❖ יצירת מסמך נהלים והבהרות שנשלח לכל הפקולטות בעניין חוק 2 נק"ז.





פערים

מאגר הבחינות והסיכומים

תקלות רבות ובאגים במאגר החדש / תהליך הפקת חוברות מבחנים
מעל חצי שנה לא הועלו דברים למאגר שהיה מושבת מהבחינה הזו.



יעד 1

תחזוק והרחבה של מאגר הבחינות והסיכומים



תהליכים בעבודה

- ❖ עבודה אינטנסיבית לצמצום פער שנוצר בהעלאת סיכומים ומבחנים בעקבות תקלות במערכת וזאת לקראת תקופת מבחנים בשיתוף עם מדור הסברה.
- ❖ יריד חלוקת סיכומים לקראת תקופת המבחנים.



הישגים מרכזיים

- ❖ התמודדות עם באגים ותקלות במאגר הבחינות החדש והטמעת המערכת - רכזי בחינות וסיכומים לא עורבו בתהליך האפיון בעבר והיו חלק מרכזי באפיון ובמציאת הפתרונות השנה. עדיין ישנם פערים אך המצב השתפר בצורה משמעותית.
- ❖ יציאה למהלך של שדרוג המאגר ע"י פערים שעלו - יצירת חוברות מבחנים ומערכת לניהול ציפורים - ייעול עבודת המשרד והפניית הרכזים לעיסוק בנושאים אחרים במשרד.
- ❖ יריד סיכומים מוצלח בתחילת סמסטר א.
- ❖ רכישת תיבת סיכומים יעילה בהרבה מהקודמת, וייעול אופן האחסון והחלוקה לפי פקולטות ומחלקות (חסך הרבה זמן עבודה).



הישגים מרכזיים

- ❖ אירוע ההאקתון - אירוע מאד מוצלח עם משתתפים רבים שכללו מרצים, מנטורים מהתעשייה, ומרכז היוזמות של האוניברסיטה. הצלחנו ליצור שתיים שהיו מאד משמעותי עם בעלי תפקידים רבים - מרכז היוזמות, דיקן הסטודנטים, דיקני הפקולטות, הרקטור והמשנה לרקטור.
- ❖ חיווק הקשר עם היחידה לקידום הוראה - מגישות חדשיות / שתיים האקתון / שתיים סקר הוראה.
- ❖ הצטרפות לועדת החינוך של היחידה לשיפור איכות ההוראה ולקידום חלק פעיל בקבלת החלטות הקשורות לנושא איכות ההוראה.
- ❖ הוצאה לפועל של חשלב הראשוני של "ערך בכיתה", הוצלחה בניסוי גורמים רבים לפרויקט.
- ❖ יצירת ופרסום סרטונים "זה לא למבחן" כחלק מהפרויקט. קיבלנו המון פידבקים חיוביים ויצרנו קשרים חשובים עם מרצים ודיקנים מכל הפקולטות.



יעד 2

קידום וחיזוק השיח והפעילות בנושא חדשנות בהוראה, בשיתוף עם גורמי מקצוע בתחום, באוניברסיטה ומחוצה לה



יעד 3

תחזוק ומיתוג ספריית ההשאלה תוך שימור שיתוף הפעולה עם ספריית ארן



פערים

- ❖ שיתוף פעולה בכתיבת ופרסום סקר שביעות רצון מההוראה של סמסטר ב- לא נעשה ניסיון לשתף איתנו פעולה, וכשבוע וחצי לפני הפרסום ציפו מאיתנו לעזור בפרסום.
- ❖ אקדמיה ותעסוקה - מענה לסטודנטים בפן היישומי של התואר ותכנית מתמחים - בשתי"פ עם המרכז לפיתוח קריירה של הדיקנט.
- ❖ סטנדרטיזציה של סילבוסים (פרויקט בלונייה).





תהליכים בעבודה

- ❖ ביצוע איתור צרכים דרך ועדי כיתות כהכנה לשנה הבאה.
- ❖ רכישת מילוניות וספרים.



הישגים מרכזיים

- ❖ פרסום ושילוט בספריית ההשאלה (הכוונה ומדיניות השאלה).
- ❖ ניצול של כלל תקציב רכישת הספרים.
- ❖ הארכת שעות הספרייה לאחר עבודה מול מנהלת הספרייה והמוזכר האקדמי במהלך תקופת בחינות עד השעה 22:00.
- ❖ הסדרת נושא הקנסות בספריית ההשאלה מול הספרניות והגברת המודעות לספריית ההשאלה (סימניות פליירים, שלטים בספרייה).
- ❖ טיפול בבעיות שנוצחו בעבר, כדוגמת הוצאת ספרי רפואה מספריית ארן – וחיוק הקשר והאמון עם הספרייה.
- ❖ רכש משמעותי של מילוניות שנוכו לעכשו פתר את בעיית החוסרים שהייתה.
- ❖ אפיון והפעלת אתר זיג+ אפליקציה- כפיים לערן ונועה!



הישגים מרכזיים

- ❖ ליווי קורס מתא"ים ויצירת עבודה ושיתוף פעולה טוב יותר משנים שעברו.



יעד 4

ליווי קורסי השירות והרחבת ההיצע לסטודנטים



תודה לכם ועדת אקדמיה על שנה מדהימה

- תעזו לשנות -
ב-ה-צ-ל-ח-ה-!



פערים

- ❖ קורס רפואה בנשמה וקורס פסיכומטרי. בשניהם לא היה ביקוש השנה ולכן החברות לא רצו לפתוח כיתות.

תהליכים בעבודה

- ❖ קורס פסיכומטרי – בדיקת רלוונטיות וקיום מכרז.
- ❖ "רפואה בנשמה" – בדיקת רלוונטיות וקיום מכרז.
- ❖ קורס מתא"ים – ליווי ותמיכה לקורס שעתיד להיפתח הקיץ.

